

BALANÇO  
SOCIAL  
2011





## Mensagem do Reitor

A cada ano, nos alegramos em anunciar, neste Balanço Social, nossos feitos em prol da comunidade da região do Vale do Taquari, no Rio Grande do Sul. O nosso comprometimento, que se intensifica cada vez mais, reflete-se nos benefícios oferecidos à sociedade local e regional no que diz respeito ao auxílio no desenvolvimento socioeconômico, cultural e científico. Nós crescemos com o Vale do Taquari e ele cresceu conosco, ao produzirmos conhecimentos, desenvolvermos tecnologias e formarmos lideranças.

Em relação a 2011, temos muito o que comemorar, pois foram muitas as conquistas, como a inauguração da Farmácia-Escola, que beneficia os usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) de Lajeado, e a construção do Prédio 17, concluída em novembro de 2011. Com as obras, a Instituição ultrapassa os 60.000 m<sup>2</sup> de área construída, com 152 salas de aula e 163 laboratórios. Contamos com cerca de 12 mil alunos e, dentre os mais de 8 mil acadêmicos que estão na graduação, ultrapassamos a marca de 2 mil que são beneficiados com algum tipo de financiamento estudantil; alcançamos a nota 4 no índice geral de cursos (IGC) do Enade, numa escala que vai de 1 a 5, colocando nossa Instituição, novamente, como referência em qualidade de ensino, uma vez que ficamos entre as 77 melhores instituições privadas e comunitárias do Brasil; recebemos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) aprovação para nosso primeiro doutorado, na área de Ambiente e Desenvolvimento, e terceiro mestrado, na área da Biotecnologia; e anunciamos o envolvimento regional para início dos trabalhos em busca da implantação do Curso de Medicina, outra iniciativa que, quando concretizada, será um marco histórico para a Instituição.

Não poderíamos deixar de citar o esporte, que está muito presente. A Univates sente-se orgulhosa em incentivar a prática esportiva em nossa região. Os times de vôlei adulto feminino Univates/Avates, e o time de basquete, Univates/Florestal Alimentos/Bira conquistaram o tetracampeonato estadual de forma invicta. Além disso, o Complexo Esportivo da Instituição, que conta com piscina semiolímpica, ginásio de arena e de ginástica olímpica, proporciona atividades a toda a comunidade durante o ano inteiro.

E o bom de todo esse trabalho é ver, a cada dia que passa, um aluno sendo reconhecido, um projeto premiado, uma ideia se tornando realidade e recebendo destaque. É disso que vive uma Instituição de Ensino, e é isso que nos move. São esses desafios que nos animam no dia a dia e que fazem com que nosso trabalho responda de prontidão aos anseios da comunidade do Vale do Taquari e atenda com eficiência ao nosso objetivo principal: oferecer ensino superior de qualidade.

Ney José Lazzari  
Reitor do Centro Universitário Univates



## Filosofia

### Missão

Gerar, mediar e difundir o conhecimento técnico-científico e humanístico, considerando as especificidades e as necessidades da realidade regional, inseridas no contexto universal, com vistas à expansão contínua e equilibrada da qualidade de vida.

### Princípios

A Univates, apoiada no princípio da PLURALIDADE, que busca UNIDADE sem prejuízo da INDIVIDUALIDADE do Ser Humano, defende: liberdade e plena participação; postura crítica repassada pela reflexão teórico-prática; concepção dialética do conhecimento e da construção de saberes e culturas; inovação permanente nas diferentes áreas da atividade humana, com igual estímulo para a iniciativa individual e o desenvolvimento associativo e sustentável; interação construtiva e transparente entre Universidade e Sociedade.



## Histórico

A fundação da Associação Pró-Ensino Universitário do Alto Taquari (Apeuat) ocorreu em 23 de março de 1964. A entidade iniciou o planejamento de instalação do Ensino Superior na região e, em 31 de dezembro de 1968, obteve autorização do primeiro curso autorizado pelo Ministério da Educação – MEC, para a criação de uma extensão da Universidade de Caxias do Sul – UCS, em Lajeado.

O dia 17 de janeiro de 1969 marca o início da história da Univates. É nessa data que surgem os primeiros cursos: Letras – Licenciatura Plena, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis. Em 1972, a Instituição conquista sua independência e passa a fomentar os rumos da Educação Superior no Vale, com a transformação da Apeuat em Fundação Alto Taquari de Ensino Superior – Fates.

A Univates é credenciada como Centro Universitário no dia 1º de julho de 1999. Já no dia 16 de agosto de 2000 é criada a Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social – Fuvates, que passa a ser a mantenedora do Centro Universitário UNIVATES no lugar da extinta Fates.

Assim, articulando atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Univates obteve autonomia para a definição de metas e elaboração de estratégias voltadas às necessidades da região do Vale do Taquari e em harmonia com as tendências do mercado de trabalho mundial, sempre priorizando e incentivando a participação comunitária.

Sem fins lucrativos, o Centro Universitário Univates é uma entidade plural, democrática, preocupada com a qualidade daquilo que faz, comunitária e plenamente integrada com as questões regionais, mantida pela comunidade da região e para a região. Em 2011, a Instituição contava com 404 professores e 558 funcionários. O total de colaboradores internos era de 962.

### A vocação da Univates:

- Qualificar recursos humanos, preferencialmente em nível superior;
- Auxiliar no processo de desenvolvimento do Vale do Taquari;
- Exercer o papel de integradora da região;
- Buscar soluções inovadoras para os problemas locais.

A Univates oferece cursos de ensino superior, pós-graduação, técnicos e de extensão. Em 2011, a Univates chegou a casa dos 11.619 alunos. Neste mesmo ano foram oferecidos 148 cursos, além de diversas atividades de pesquisa e programas de extensão. O ensino superior contou com 8.380 alunos; os cursos técnicos, com 1.148; os cursos de extensão, com 1.386; e os de pós-graduação, com 705 alunos.

### Estrutura e funcionamento

A Univates é mantida pela Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social Fuvates. A entidade é integrada por representantes dos municípios do Vale do Taquari, da comunidade acadêmica e de instituições e organizações regionais. A cada quatro anos, uma assembleia geral elege os integrantes dos Conselhos de Administração e Curador da Fundação.



## Câmpus Univates

### Lajeado

Área total: 583.425,15 m<sup>2</sup>

Construída: 58.490,38 m<sup>2</sup>

Quantidade de prédios: 17

Salas de aula: 152

Laboratórios, museus e salas especiais: 160

### Encantado

Área total: 176.172,00 m<sup>2</sup>

Construída: 3.116,89 m<sup>2</sup>

Quantidade de prédios: 1

Salas de aula: 9

Laboratórios, museus e salas especiais: 3

### Material disponível nas duas bibliotecas ao final de 2011

Bibliografia: 55.476 títulos e 122.975 volumes

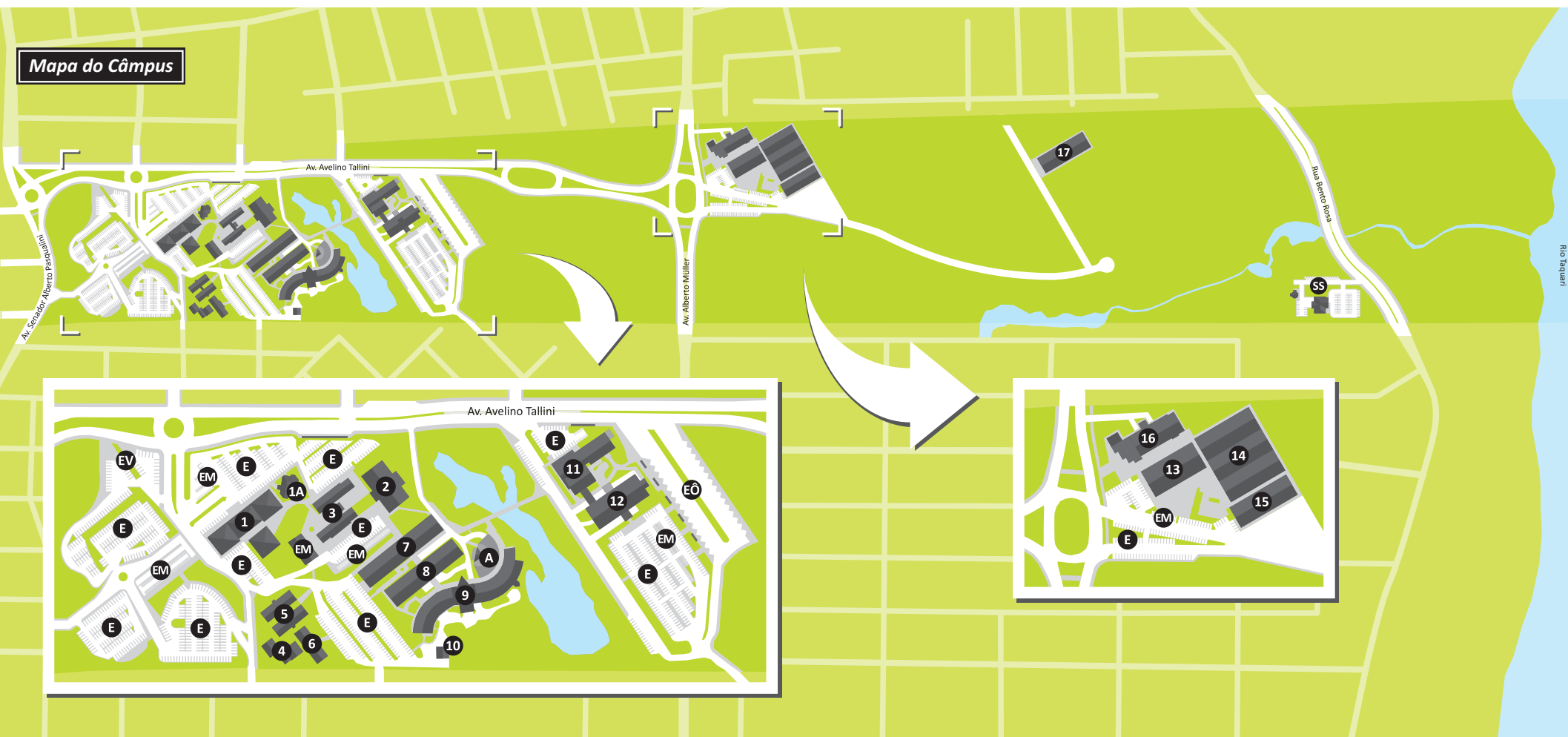
Vídeos: 1.323 títulos e 1.842 volumes

DVDs: 484 títulos e 799 volumes

CDs: 905 títulos e 2.280 volumes

Calculadoras HP: 59

Mapa do Câmpus



- 1 SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS
- 1A LANCHERIA
- 2 BIBLIOTECA
- 3 SALAS DE AULA E AUDITÓRIO
- 4 CENTRO TECNOLÓGICO DE GEMAS E JOIAS E CENTRO DE INFORMAÇÕES HIDROMETEOROLÓGICAS
- 5 UNIANÁLISES
- 6 INOVATES
- 7 SALAS DE AULA, LABORATÓRIOS E AUDITÓRIO

- 8 SALAS DE AULA, LABORATÓRIOS E MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS
- 9 CENTRO DE CONVIVÊNCIA, ADMINISTRAÇÃO E BANCOS
- 10 OFICINA DE MANUTENÇÃO
- 11 SALAS DE AULA, LABORATÓRIOS E AUDITÓRIO
- 12 SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS
- 13 COMPLEXO ESPORTIVO - GINÁSIO DAS PISCINAS E CLÍNICA DE FISIOTERAPIA
- 14 COMPLEXO ESPORTIVO - GINÁSIO DE ARENA
- 15 COMPLEXO ESPORTIVO - GINÁSIO DE GINÁSTICA ARTÍSTICA

- 16 SALAS DE AULA, LABORATÓRIOS, AUDITÓRIO E CLÍNICA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE
- 17 SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS
- E ESTACIONAMENTOS
- EM ESTACIONAMENTOS DE MOTOS
- EV ESTACIONAMENTO DE VANS
- E0 ESTACIONAMENTO DE ÔNIBUS
- A ANFITEATRO
- SS SEDE SOCIAL

## Cursos oferecidos e em andamento 2011

### Graduação

Administração – Análise de Sistemas  
 Administração – LFEs (Adm. de Empresas – Encantado, Adm. de Empresas – Lajeado, Análise de Sistemas, Comércio Exterior, Gestão em Turismo e Negócios Agroindustriais  
 Arquitetura e Urbanismo  
 Biomedicina  
 Ciências Biológicas, bacharelado  
 Ciências Biológicas, licenciatura  
 Ciências Contábeis  
 Ciências Econômicas  
 Ciências Exatas  
 Comércio Exterior  
 Comunicação Social – Jornalismo  
 Comunicação Social – Publicidade e Propaganda  
 Comunicação Social – Relações Públicas  
 Design – LFEs (Design de Produtos e Design Gráfico)  
 Direito  
 Educação Física, bacharelado  
 Educação Física, licenciatura  
 Enfermagem  
 Engenharia Ambiental  
 Engenharia Civil  
 Engenharia da Computação  
 Engenharia de Alimentos  
 Engenharia de Controle e Automação  
 Engenharia de Produção  
 Engenharia Mecânica  
 Farmácia  
 Fisioterapia  
 História  
 Letras (Português, Português/Espanhol e Português/Inglês)  
 Nutrição  
 Pedagogia – Anos Iniciais  
 Pedagogia  
 Psicologia  
 Química Industrial  
 Relações Internacionais  
 Secretariado Executivo  
 Sistemas de Informação  
 Superior de Tecnologia em Design de Moda  
 Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética  
 Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos  
 Superior de Tecnologia em Logística  
 Turismo



## Cursos oferecidos e em andamento 2011

### Sequenciais

Sequencial em Gestão de Cooperativas  
 Sequencial em Gestão de Micro e Pequenas Empresas  
 Sequencial em Gestão Imobiliária

### Técnicos

Técnico em Química  
 Técnico em Telecomunicações  
 Técnico em Enfermagem  
 Técnico em Vendas  
 Técnico em Informática  
 Técnico em Edificações  
 Técnico em Saúde Bucal  
 Técnico em Nutrição e Dietética  
 Técnico em Segurança do Trabalho

### Pós-Graduação

Ações em Estimulação Precoce  
 Análises Clínicas  
 Atenção Multidisciplinar em Oncologia  
 Auditoria e Perícia Contábil  
 Bases Ecológicas para a Gestão Ambiental – ênfase em Licenciamento Ambiental  
 Dietoterapia nos Ciclos da Vida – 2ª edição  
 Direito Empresarial – 2ª edição  
 Educação e Informação em Saúde  
 Educação e Saúde  
 Engenharia de Segurança do Trabalho  
 Finanças e Controladoria – 4ª edição  
 Fisiologia do Exercício e do Desporto  
 Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica  
 Gerência de Produção e Operações  
 Gestão de Cooperativas – Teutônia  
 Gestão de Cooperativas – Unimed – Lajeado  
 Gestão Estratégica de Pessoas  
 Gestão Universitária – 2ª edição  
 Marketing – 3ª edição  
 MBA em Gestão de Cooperativas – Porto Alegre  
 MBA em Gestão Empreendedora de Negócios  
 Pedagogia da Arte  
 Relações Internacionais – 2ª edição  
 Supervisão e Gestão Educacional  
 Sustentabilidade e Eficiência Energética em Edificações  
 Tecnologia em Alimentos – 3ª edição

### Mestrado

Mestrado em Ambiente e Desenvolvimento  
 Mestrado em Ensino de Ciências Exatas

### Extensão

Centro de Treinamento de Tecnologia da Informação (CTTI) = 7 cursos  
 Interlínguas (Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano, Libras, Português para estrangeiros e Português para Proficiência) = 22 cursos  
 Gastronomia (Risotos, Pizzas e Calzones, Molhos para Massas e Gastronomia Gaúcha) = 4 cursos  
 Outros Cursos de Extensão = 31 cursos







AÇÕES



## Diálogo com as partes interessadas

Transparência no relacionamento com seus públicos: essa é a marca das atividades da Univates que, por meio do diálogo com seus interlocutores, membros da Fuvates, colaboradores e sociedade, estabelece relação de cooperação entre as partes.

### Feiras de Cursos

Anualmente, a Instituição realiza a Feira de Cursos, que envolve todos os cursos da Graduação e Técnicos. São realizadas ações para divulgar suas atividades e aplicação de teste vocacional, para despertar o interesse dos futuros estudantes e ajudá-los na escolha do curso. Em 2011, houve 2.770 participantes, oriundos de 44 escolas de Ensino Médio de diferentes regiões. A Univates também participou de feiras de cursos nas escolas: Colégio Evangélico Alberto Torres e Colégio Madre Bárbara, de Lajeado, Escola Estadual de EM Jacob Arnt, de Bom Retiro do Sul, Escola Estadual de EM de Nova Bréscia, de Nova Bréscia.

### Linha gratuita 0800 7 07 08 09

Está disponível aos acadêmicos e à comunidade a linha 0800 para repassar informações sobre eventos, cursos, atividades oferecidas, entre outras. Além disso, o 0800 é destinado a sanar dúvidas de alunos sobre matrícula, processos e demais informações sobre a vida acadêmica. Outra opção aos alunos é o *e-mail* [linhadireta@univates.br](mailto:linhadireta@univates.br), que destina-se ao esclarecimento de dúvidas.

### Jornal Univates, Nas Internas, Revista do Vestibular, Jornal Conexão, Informe Universo Univates e Boletim da Avaliação

O Jornal Univates é distribuído aos públicos interno e externo, informando o que ocorre na Instituição. O jornal Nas Internas, em formato de *blog*, contém informações internas e permite o acesso aos colaboradores, por meio da *Intranet*. A Revista do Vestibular é distribuída anualmente a alunos dos terceiros anos do Ensino Médio da região e informa sobre os cursos oferecidos no Vestibular. O Jornal Conexão é produzido semestralmente e tem como público-alvo os diplomados pela Univates. Já o Informe Universo é um boletim de notícias e informações aos alunos,

distribuído no início do ano letivo. O Boletim da Avaliação é distribuído duas vezes por ano e informa sobre as requisições dos alunos nas avaliações institucionais.

### Portal Univates

Todos os eventos, projetos e cursos da Instituição são divulgados no *site* [www.univates.br](http://www.univates.br), no qual destaca-se o *link* Universo Univates, espaço voltado aos alunos da Instituição. Nele, encontra-se diversos serviços, como, informações acadêmicas e financeiras, emissão de atestados, abertura de protocolos e o serviço “Classificados”, um dos mais procurados. No espaço, é possível cadastrar anúncios de venda, troca, doação ou compra.

### Redes Sociais

Monitora e atualiza o perfil da Univates e dos cursos de graduação nas redes sociais virtuais *facebook* e *twitter*; organiza e dá suporte à transmissão ao vivo de eventos, por meio das ferramentas de mídia social; acompanha e identifica oportunidades para melhoria da gestão da marca Univates, na *web*; faz a clipagem de *sites* de notícias, *blogs* e redes sociais.

### Fiança Solidária para o Fies

A Univates oferece um sistema *on-line* para alunos interessados em encontrar colegas para troca de Fiança Solidária. Candidatos ao Fies podem entrar no Universo Univates e clicar em “Serviços”, para participar ou buscar alunos que queiram ser fiadores.



#### Programa Relacionamento

Abrange cerca de 120 escolas do Ensino Médio dos vales do Taquari e Rio Pardo, além de regiões como os vales do Rio dos Sinos, Caí, da Serra e Produção. O contato auxilia os jovens na escolha de suas profissões e apresenta os cursos oferecidos pela Univates. São esclarecidas dúvidas e apresentadas informações sobre o Ensino Superior. Os alunos também são convidados para conhecer a estrutura física do câmpus. A interação com os estudantes continua por meio de enquetes, promoções e *posts* no *blog* e *twitter* Na Estrada.

Em 2011, a Equipe participou de eventos na comunidade lajeadense como: Feira Nacional de Máquinas Equipamentos, Produtos e Serviços para a Agroindústria Familiar (Agroind); Feira da Construção Civil, Mobiliário e Decoração do Vale do Taquari (Construmóbil), além de gincanas nos colégios Presidente Castelo Branco, Alberto Torres e Gustavo Adolfo; participação no Enduro Noturno, Festival Internacional de Vôlei, jogos da equipe de basquete Univates/Florestal Alimentos/Bira. Além disso, em épocas de divulgação do Vestibular, é realizada *blitz* para esclarecer dúvidas e sorteio de brindes. No dia da matrícula, são realizadas ações com os acompanhantes dos alunos. Durante o ano, ocorrem sorteios de brindes e ingressos para festas que a Univates patrocina e campanhas para arrecadar doações, como agasalhos e alimentos, que são enviadas a entidades carentes.

#### Programa Conexão

A Univates desenvolve o Programa Conexão, com ações de atendimento personalizado ao diplomado. A iniciativa busca sedimentar o vínculo da Instituição com alunos formados nos cursos de graduação, sequenciais, pós-graduação e técnicos.

Dentre as ações estão a distribuição do Jornal Conexão, a manutenção do Portal Conexão ([www.univates.br/diplomados](http://www.univates.br/diplomados)), o acesso ao Balcão de Empregos, à biblioteca e aos laboratórios de informática (gratuitamente, durante um ano após a formatura), o desconto para cursar outros cursos, como de pós-graduação, academia, piscinas e ginástica olímpica.

#### Projeto Carona

A Univates oferece, por meio do *site* [www.univates.br/carona](http://www.univates.br/carona), um sistema em que alunos, professores e funcionários possam compartilhar caronas, ajudando o meio ambiente, o bolso e o trânsito. O usuário pode buscar, oferecer ou criar filtros de caronas e ser avisado por e-mail quando alguém que faz seu trajeto adicionar uma carona. No ano de 2010, o projeto foi premiado pelo Sindicato dos Estabelecimentos do Ensino Privado no Estado do RS (Sinepe) como melhor projeto mídia digital.

#### Ouvidoria

A Ouvidoria Univates tem a finalidade de avaliar e melhorar o atendimento dos serviços prestados pela Instituição com base nas informações dos alunos, professores e comunidade. O canal de comunicação pode ser utilizado para reclamações de qualquer aspecto que seja considerado insatisfatório; sugestões que possam melhorar o funcionamento da Instituição; elogios e pontos positivos, ou para consultas sobre os serviços oferecidos.

A Ouvidoria está subordinada à Reitoria da Univates e tem autonomia para buscar nos setores da Instituição a resposta para qualquer demanda, garantindo o sigilo da identidade daqueles que a procuram.

A close-up photograph of a person's hands. The right hand holds a silver pen, pointing towards a document. The left hand is also visible, holding the document steady. The document features a line graph with a fluctuating line and a table with several rows and columns. The background is blurred, showing a desk and a laptop.

# INDICADORES DE DESEMPENHO ECONÔMICO

## Demonstração do Valor Adicionado

	2011	%	2010	%
<b>1 - RECEITAS</b>	<b>78.191.350,63</b>	<b>131,47%</b>	<b>71.759.313,65</b>	<b>153,56%</b>
1.1) Vendas de mercadoria, produtos e serviços	78.005.251,79	131,16%	71.810.780,63	153,67%
1.2) Outras receitas	128.973,18	0,22%	24.980,31	0,05%
1.3) Receitas relativas à construção de ativos próprios	168.536,29	0,28%	142.759,40	0,31%
1.4) Provisão p/créditos de liquidação duvidosa Reversão/Constituição	111.410,63	0,19%	219.206,69	0,47%
<b>2 - INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS (inclui os valores dos impostos - ICMS, IPI, PIS e COFINS)</b>	<b>17.283.513,70</b>	<b>29,06%</b>	<b>23.460.741,71</b>	<b>50,20%</b>
2.1) Custos dos produtos, das mercadorias e dos serviços vendidos	5.125.517,93	8,62%	15.825.982,88	33,87%
2.2) Materiais, energia, serviços de terceiros e outros	8.634.199,33	14,52%	7.563.090,81	16,18%
2.3) Perda / Recuperação de valores ativos	0,00	0,00%	91.990,14	0,20%
2.4) Outras receitas e despesas (financeiras e outras receitas)	3.523.796,44	5,92%	20.322,12	0,04%
<b>3 - VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)</b>	<b>60.907.836,93</b>	<b>102,41%</b>	<b>48.298.571,94</b>	<b>103,36%</b>
<b>4 - DEPRECIAÇÃO, AMORTIZAÇÃO E EXAUSTÃO</b>	<b>4.266.674,95</b>	<b>7,17%</b>	<b>3.899.422,23</b>	<b>8,34%</b>
<b>5 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO PELA ENTIDADE (3-4)</b>	<b>56.641.161,98</b>	<b>95,24%</b>	<b>44.399.149,71</b>	<b>95,01%</b>
<b>6 - VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA</b>	<b>2.832.910,78</b>	<b>4,76%</b>	<b>2.330.968,50</b>	<b>4,99%</b>
6.1) Resultado de equivalência patrimonial	0,00	0,00%	0,00	0,00%
6.2) Receitas financeiras	2.679.672,57	4,51%	2.152.320,89	4,61%
6.3) Outras	153.238,21	0,26%	178.639,61	0,38%
<b>7 - VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)</b>	<b>59.474.072,76</b>	<b>100,00%</b>	<b>46.730.118,21</b>	<b>100,00%</b>
<b>8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>59.474.072,76</b>	<b>100,00%</b>	<b>46.730.118,21</b>	<b>100,00%</b>
8.1) Pessoal	35.600.433,25	59,86%	32.088.289,12	68,67%
8.1.1 - Remuneração direta	31.138.171,97	52,36%	27.568.956,29	59,00%
8.1.2 - Benefícios	2.140.440,69	3,60%	1.917.001,21	4,10%
8.1.3 - F.G.T.S	2.321.820,59	3,90%	2.602.331,62	5,57%
8.2) Impostos, taxas e contribuições	7.286.135,77	12,25%	6.779.223,79	14,51%
8.2.1 - Federais	7.286.135,77	12,25%	6.779.346,79	14,50%
8.2.2 - Estaduais	0,00	0,00%	0,00	0,00%
8.2.3 - Municipais	0,00	0,00%	1.877,00	0,00%
8.3) Remuneração de capitais de terceiros	1.448.537,82	2,44%	1.214.517,92	2,60%
8.3.1 - Juros	1.159.207,37	1,95%	1.038.713,35	2,22%
8.3.2 - Aluguéis	289.330,45	0,49%	175.804,57	0,38%
8.3.3 - Outras	0,00	0,00%	0,00	0,00%
8.4) Remuneração de capitais próprios	0,00	0,00%	0,00	0,00%
8.4.1 - Juros sobre o capital próprio	0,00	0,00%	0,00	0,00%
8.4.2 - Dividendos	0,00	0,00%	0,00	0,00%
8.4.3 - Superávit retido do exercício	15.138.965,92	25,45%	6.648.087,38	14,23%
<b>8.4.4 - PARTICIPAÇÃO DOS NÃO-CONTROLADORES NOS LUCROS RETIDOS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>



## Créditos Educativos

A Univates busca alternativas que permitam a inclusão no Ensino Superior de estudantes em situação econômica desfavorável. Nesse sentido, além dos financiamentos oferecidos pelos governos federal e estadual, a Instituição investe em programas próprios de financiamento.

### Financiamentos oferecidos pela Univates

**Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES)** - Programa do Ministério da Educação (MEC) viabilizado pela Caixa Econômica Federal. Destina-se a estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação que tenham sido positivamente avaliados pelo MEC, financiando até 100% da mensalidade.

**Programa de Crédito Rotativo (PCR)** - O PCR financia 50% do valor da semestralidade e, como garantia, exige fiador com idoneidade cadastral e renda comprovada de, no mínimo, duas vezes o valor da mensalidade média do curso. A devolução do financiamento pelo valor tem início somente após a formatura.

**Programa de Crédito Rotativo Especial (PCR Especial)** - Programa exclusivo para cursos de Pedagogia, Letras e suas habilitações, Ciências Exatas e História. O percentual do financiamento é de 100% dos créditos que excedam oito créditos matriculados. Após a formatura, o aluno começa a devolver o financiamento.

	2011A			2011B		
	Graduação	Técnicos	Total	Graduação	Técnicos	Total
FIES	1759	0	1759	1957	0	1957
PCR	155	2	157	137	9	146
PCR especial	14	0	14	15	0	15
<b>TOTAL</b>	<b>1928</b>	<b>2</b>	<b>1930</b>	<b>2109</b>	<b>9</b>	<b>2118</b>





## Clientes

A Univates possui um sistema de descontos em mensalidades, que visa a estimular e ampliar o acesso ao Ensino Superior. São exemplos desse sistema os diplomados da IES que queiram cursar nova graduação ou pós-graduação, e casos em que os integrantes de um mesmo grupo familiar sejam alunos da Instituição.

**Alunos beneficiados:** 13.541 (alguns alunos recebem mais de um benefício)

**Descontos concedidos:** R\$ 8.184.377,96

### Fundo de Apoio aos Estudantes (FAE)

A Univates reserva, em conta especial, um por cento do seu orçamento para o Fundo de Apoio ao Estudante (FAE), que tem por objetivo custear aos alunos:

- despesas médico-hospitalares decorrentes de acidentes ocorridos nas dependências da IES ou em outro local onde estejam ocorrendo atividades curriculares;
- remoção médica decorrente de acidente com o aluno nas dependências da Univates ou em outro local onde estejam ocorrendo atividades curriculares;
- três mensalidades, em caso de perda de emprego do responsável pelo seu pagamento, observando regras específicas;
- três mensalidades, em caso de óbito do responsável pelo seu pagamento, do cônjuge, do pai ou da mãe, quando estes dois últimos integrarem o grupo familiar.

Em 2011, foram aprovados 208 pedidos e a ajuda de custo total foi de R\$ 102.245,81.



UNIVATES

PROJETOS E SERVIÇOS



## Comunidade

A Univates amplia seu campo de atuação em ações sociais no Vale do Taquari visando a dar resposta que corresponda à amenização/erradicação das necessidades existentes. Nesse sentido, busca, por meio de projetos e ações educativas, contribuir para a melhoria das condições de saúde e sociais da comunidade e promover a preservação ambiental. Também atua na promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer voltadas à comunidade.

### Projeto Escolinhas de Vôlei e Basquete

O objetivo é promover a sociabilização, o desenvolvimento psicomotor e a formação esportiva das crianças e adolescentes participantes do projeto, por meio de aulas de voleibol e basquetebol que serão realizadas em municípios parceiros. Envolve crianças e adolescentes entre 8 e 15 anos. As aulas são desenvolvidas semanalmente no turno inverso ao de aula dos alunos. Em dois anos de existência, o projeto já envolveu mais de 1,2 mil crianças e adolescentes de diferentes classes sociais.

O projeto é uma parceria da Univates e de municípios vizinhos, que cedem as quadras cobertas para a prática das atividades.

### Projeto "Ações Interdisciplinares de Cuidado em Saúde"

Tem a proposta de contribuir para a busca de novas perspectivas de superação dos problemas existentes na região. A extensão universitária busca articular as forças entre as comunidades acadêmicas e locais, num trabalho de construção da emancipação social, econômica e cultural das comunidades dos bairros Santo Antônio, Morro 25 e Loteamento 17, de Lajeado.

O objetivo é alargar a relação entre a universidade e a comunidade, na discussão e construção de propostas e alternativas comunitárias sustentáveis, orientadas à transformação da realidade social, por meio da ampliação do exercício da cidadania e da melhoria real da qualidade de vida dos moradores das comunidades participantes. As atividades têm como objetivo promover ações interdisciplinares de cuidado em saúde com enfoque na integralidade da atenção. Os envolvidos no projeto trabalham com o conceito

de saúde ampliada, em equipe interdisciplinar, ou seja, alunos de vários cursos da área da Saúde, que compartilham os saberes e ainda priorizam o atendimento humanizado. Pensar na família em sua integralidade é conhecê-la como um todo, buscar compreender o conjunto de necessidades de ações e serviços de saúde que possam beneficiá-la. Portanto, o trabalho assume uma postura ética que busca compreender as outras necessidades da família, que não estão diretamente ligadas à doença, mas com a promoção de saúde.

Em 2011, foram realizados 478 atendimentos a moradores dos bairros Santo Antônio e Morro 25. O investimento foi de R\$ 21.060,69. Na realização dos atendimentos, participam alunos dos cursos de Nutrição, Psicologia, Fisioterapia, Farmácia, Enfermagem, Educação Física e Biomedicina.

### Serviço de Assistência Jurídica (Sajur)

Com orientação dos professores do Curso de Direito, os alunos prestam atendimentos jurídicos gratuitos à comunidade carente, com orientação às partes; disponibilização para conciliação de eventuais litígios; elaboração de peças administrativas e processuais, com o encaminhamento ao Foro; acompanhamento processual e realização de audiências. O Sajur também desenvolve atividades relativas ao exercício da cidadania de portadores de patologias (ações judiciais para fornecimento de medicamentos, aparelhos biomédicos, tratamentos psicológicos, etc.), além de realizar procedimentos que envolvem o Juizado da Infância e da Juventude e aqueles abrangidos pela Lei Maria da Penha. Também atende aos presos recolhidos ao Presídio Estadual de Lajeado e seus familiares e confecciona peças administrativas e judiciais.

Em 2011, foram realizados 3.344 atendimentos, com encaminhamento de 651 ações judiciais e realização de 1.195 audiências, oportunizando aos acadêmicos de Direito o desenvolvimento do estágio curricular vivenciando a realidade cultural, econômica e social da Comarca de Lajeado.





#### Fundo 40

O programa iniciou em 2010 e integrou o projeto “Envolve-se nos 40”. O objetivo é desenvolver o espírito de filantropia, generosidade e solidariedade. É constituído de doações voluntárias, podendo participar toda a comunidade, professores, alunos e funcionários da Instituição. Participam alunos que apresentam carência financeira, matriculados em cursos técnicos e de graduação da Univates. Em 2010, foi contemplada uma aluna do Curso de Administração, com linha de formação em Análises de Sistemas e, em 2011, uma aluna de Ciências Contábeis.

#### Intercâmbio

A Univates investe no desenvolvimento de relações com instituições de Ensino Superior do exterior, visando a possibilitar a alunos e professores uma alternativa no desenvolvimento cultural e intelectual. Em 2011, as relações de intercâmbio foram estabelecidas com Portugal, França, Suécia, Espanha, Alemanha, Inglaterra, Argentina, Uruguai, Chile, Colômbia e Guatemala. A Instituição recebeu 24 pessoas de outros países, sendo seis professores, 13 alunos e cinco pessoas da comunidade. Também enviou para o exterior 24 professores e 30 alunos.

#### Direitos de Pessoas com Necessidades Especiais

Um dos objetivos do atendimento psicopedagógico oferecido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), que obedece aos decretos presidenciais nº 5.296, de 2004, e nº 5.626, de 2005, é garantir o acesso e a permanência de alunos com necessidades educativas especiais na Instituição.

#### Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP)

O NAP atua nas áreas de apoio didático-pedagógico ao docente; ao discente e apoio técnico-pedagógico. Presta assessoria aos Diretores de Centro e Coordenadores de Cursos em assuntos de caráter técnico-pedagógico, orientando e acompanhando a elaboração e a reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos. Oferece apoio didático-pedagógico aos docentes que atuam nos diferentes cursos, coordenando ou promovendo reuniões, cursos, palestras, oficinas, entre outros, com o objetivo de qualificar e aprimorar a prática docente na IES e prestar assessoria individual ou em grupo aos docentes. Coordena e implementa ações voltadas à identificação das demandas e ao atendimento de alunos, relacionadas com a

aprendizagem e necessidades educativas especiais.

– **Apoio didático-pedagógico ao docente:** espaço para a troca de experiências, reflexão, estudo e discussão coletiva para auxiliar no crescimento profissional e pessoal. Em 2011, ofereceu 61 atividades, entre oficinas, palestras, fóruns, e atingiu 471 professores no primeiro semestre e 308 no segundo.

– **Apoio didático-pedagógico ao discente:** considerando o compromisso da IES de oferecer ao acadêmico oportunidades que minimizem dificuldades de aprendizagem e de permanência, são oferecidas diversas ações. No apoio ao discente, 625 alunos foram atendidos por monitor de Matemática, 152 alunos de Física e 175 alunos receberam atendimento psicopedagógico. A capacitação para uso do ambiente Univates Virtual atingiu 1.191 e 989 alunos participaram da visita guiada.

– **Apoio e acompanhamento ao discente:** as ações de apoio, acompanhamento e integração ao discente visam a favorecer o acolhimento e o bem-estar do educando na comunidade acadêmica, ao aprimoramento de estudos, às posturas de colaboração e de solidariedade e de construção coletiva. Orientações e acompanhamento são oferecidos ao aluno no seu ingresso e ao longo do curso e são da responsabilidade da Coordenação do Curso, do Núcleo de Apoio Pedagógico e dos professores, como também dos funcionários.

#### Infraestrutura de acessibilidade às pessoas com necessidades especiais

Na Univates, os ambientes para as pessoas com deficiência física têm sido adaptados com a finalidade de eliminar barreiras arquitetônicas e facilitar a integração dos espaços para a adequada circulação dos alunos, permitindo o acesso aos ambientes de uso coletivo.

Entre as adaptações do espaço físico estão: acesso aos prédios: há pelo menos uma vaga de estacionamento, em frente a cada prédio da Instituição, reservada e identificada para pessoas com deficiência física. Também foram construídas rampas com corrimãos entre os prédios e dentro deles, onde era necessário. Também existem elevadores em todos os prédios e banheiros adaptados nos prédios que possuem salas de aula. No que se refere ao mobiliário, têm sido disponibilizados móveis com dimensões adequadas às necessidades dos alunos.

Aos alunos com deficiência física também é oferecido o atendimento psicopedagógico, conforme descrito acima.



#### **Serviço de Atendimento Psicológico e Fonoaudiológico**

Disponível aos alunos, professores e funcionários, com o objetivo de acolher e orientar as pessoas que se deparam com conflitos pessoais e profissionais. Cada acadêmico tem direito a quatro atendimentos psicológicos gratuitos no semestre. Quando é identificada a necessidade de psicoterapia, os alunos são encaminhados para atendimento do Núcleo Consultoria.

O atendimento fonoaudiológico conta com avaliações clínicas individuais de funcionários e dependentes no consultório particular da profissional. O atendimento clínico individual e em grupo e oficinas de voz, têm por objetivo o aprimoramento da comunicação oral, com ênfase nos aspectos relacionados à voz e à fala, conscientizando-os quanto aos mecanismos de produção da voz, articulação e imagem vocal. Em 2011, foram realizados 776 atendimentos psicológicos 331 fonoaudiológicos.

#### **Atendimento Fisioterapêutico Residencial a Pacientes Neurológicos**

Visa à inserção de estudantes de Fisioterapia no ambiente comunitário, favorecendo o acesso da população de portadores de necessidades especiais ao serviço de Fisioterapia, estreitando os laços entre a comunidade e os estudantes, propiciando a vivência em um ambiente diferenciado e voltado para a estratégia de saúde comunitária.

#### **Atendimento a alunos com deficiência visual**

Aos alunos com deficiência visual são oferecidos títulos em Braille e materiais gravados que podem ser encontrados na biblioteca.

Todos os materiais poderão ser lidos por meio de sintetizadores de voz, como o Dosvox, que é disponibilizado gratuitamente.

Também é oferecido o atendimento psicopedagógico gratuito.

#### **Atendimento aos alunos com deficiência auditiva**

Aos alunos com deficiência auditiva é oferecido o serviço de intérprete de língua de sinais, em língua portuguesa, durante as aulas. Os temas em estudo também são disponibilizados em forma de apostilas ou de livros.

Aos professores que atuam nas disciplinas que contam com alunos com essa necessidade

especial é encaminhado material escrito com informações sobre como proceder nesses casos. Também é oferecido o atendimento psicopedagógico gratuito.

#### **Libras**

Aos alunos com necessidades educativas especiais são oferecidas ações que contribuem para a sua inclusão no ambiente acadêmico, como serviço gratuito de intérprete de língua de sinais em língua portuguesa (Libras) durante as aulas, e textos escritos em forma de apostilas ou livros.

#### **Fornecedores com responsabilidade social**

A Univates exige que seus fornecedores e prestadores de serviço comprovem que estão dentro da legislação trabalhista, com impostos, pagamentos e contratos em dia com funcionários. Todas as empresas terceirizadas devem comprovar: Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA); cópia do Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO); cópia do Atestado de Saúde Ocupacional (ASO), evidenciando os riscos ocupacionais específicos para cada cargo/atividade; cópia do Registro de funcionário; cópias do Certificados de Profissionais Habilitados e cópia da Ficha de Equipamento de Proteção Individual (EPIs).

#### **Divulgação de programas sociais**

A TV Univates (Canal 15 da NET Lajeado) divulga programas sociais do governo e campanhas educativas. Também veicula, gratuitamente, campanhas do governo federal, estadual e municipal, em prol do meio ambiente, saúde e inclusão social, além de comerciais de ONGs e entidades sem fins lucrativos.

#### **Centro de Informações Hidrometeorológicas (CIH)**

O CIH atua na área de monitoramento de elementos meteorológicos e hidrológicos, desenvolvimento de pesquisas e prestação de serviços. Em 2011, o CIH desenvolveu as seguintes atividades sem fins lucrativos para a comunidade: fornecimento da previsão do tempo; entrevistas para jornais e rádios; atendimentos e assessorias diversas e disponibilização de dados meteorológicos.

Além disso, outras atividades apresentam alguns custos, como os boletins meteorológicos. Entre eles, comprovação de fenômenos meteorológicos adversos e dados meteorológicos com maior nível de detalhamento e período. Em 2011, foram atendidas 15 solicitações.



SAÚDE



Visando a acrescentar maior qualidade de vida às pessoas que circulam no câmpus e à comunidade, a Univates oferece diversos atendimentos na área da Saúde.

#### **Ambulatório de Fisioterapia**

A Univates, por meio do curso de Fisioterapia, disponibiliza a Clínica-Escola, na qual são realizadas avaliações e atendimentos fisioterapêuticos, mediante apresentação de solicitação médica. Os procedimentos fisioterapêuticos são prestados por alunos que contam com supervisão de professor.

Foram realizados, em 2011, 4.286 atendimentos.

#### **Serviço de Ambulatório de Saúde**

Atua prestando cuidados de enfermagem a alunos, professores, colaboradores, terceirizados, empresas estabelecidas no câmpus e visitantes. Além de prestar atendimentos em caráter de urgência e emergência, o atendimento ambulatorial inclui serviços diversos da área da saúde. Em 2011, foram realizados 2.368 atendimentos.

#### **Serviço de Atendimento Nutricional e Ambulatório de Nutrição**

O atendimento nutricional é prestado por alunos do Curso de Nutrição, que contam com supervisão de nutricionista docente.

No ambulatório de nutrição, alunos, professores, funcionários e filhos destes, com até 12 anos, têm acesso à consulta nutricional, com avaliação do estado nutricional, exame físico e orientações de acordo com as necessidades e objetivos dos pacientes.

Em 2011, foram 495 atendimentos e um investimento de R\$ 10.500,08.

#### **Farmácia-Escola**

É o resultado de um convênio entre Univates, Prefeitura Municipal de Lajeado e Ministério Público Federal. Localizado no Centro de Lajeado, o espaço foi inaugurado em outubro de 2011 e é utilizado, gratuitamente, por estudantes do curso de Farmácia, profissionais da área da Saúde e por usuários dos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS).

O projeto visa a oportunizar formação acadêmica, estágios na área, prestação de serviços farmacêuticos, além de dar assistência baseada no uso racional de medicamentos. Também serão agregados aos serviços

existentes no SUS do município, a atenção farmacêutica e a manipulação de medicamentos homeopáticos, fitoterápicos e produtos do Formulário Nacional.

O ambiente conta com sala de atendimento individualizado para a prática do acompanhamento farmacoterapêutico dos usuários que receberem seus medicamentos na Farmácia Escola; sala de aula e de reunião de grupos de professores e de profissionais da Saúde; ampla sala de entrega dos medicamentos aos usuários; salas de manipulação de medicamentos fitoterápicos, homeopáticos e de alguns dermatológicos. Em 2011, cerca de 300 atendimentos diários foram realizados.

#### **Clínica-Escola**

Está localizada junto ao Complexo Esportivo e presta atendimentos à população lajeadense e da região nas áreas de traumatologia e ortopedia, neurologia e cardiologia e pneumologia. Conta com consultórios para avaliação fisioterapêutica, sala de Cinesioterapia, sala de Estimulação Precoce, boxes para atendimentos individualizados, elevador e piscina terapêutica adaptada para portadores de necessidades especiais. A comunidade recebe o atendimento por meio do Sistema Único de Saúde (SUS). Em 2011, a Clínica Escola realizou 4.286 atendimentos.

#### **Curso de Medicina será novidade**

Uma grande notícia foi anunciada em 2011. A região começou a trabalhar forte para buscar a implantação do curso de graduação em Medicina com apoio e parceria do Hospital Bruno Born (HBB), Hospital de Estrela, prefeituras de Lajeado e Estrela, Associação dos Municípios do Vale do Taquari (Amvat), Conselho de Desenvolvimento do Vale do Taquari (Codevat) e Conselho de Administração da Univates.

Em termos de infraestrutura, será necessário que a Univates melhore alguns laboratórios e implante uma clínica-escola que ofereça atendimento especializado, prestado por médicos acompanhados por estudantes de Medicina.

Faz cinco anos que o MEC não autoriza cursos de Medicina no país, exceto para universidades federais. Hoje, encontram-se em trâmite no Conselho Nacional de Saúde mais de 40 projetos para implantação do curso em diferentes regiões do país.



ESPORTE, CULTURA E LAZER

## Atividades oferecidas

Com o objetivo de melhorar a qualidade de vida da comunidade, a Univates investe na promoção de atividades artístico-culturais, disponibilizando alternativas de lazer saudáveis.

### Univates/Bira

A Univates mantém parceria com o Clube Atlético Ubirajá nas categorias de base, Mini (crianças de 10 a 12 anos) e Mirim (crianças de 13 anos). Durante o ano de 2011, as atividades foram desenvolvidas três vezes por semana e acolheu crianças de Arroio do Meio, Estrela e Lajeado.

### V Competição de Robótica

Tem por objetivo aproximar os estudantes da região do contexto tecnológico da robótica, despertar e desenvolver o raciocínio lógico e técnico, o interesse e a criatividade pela resolução de problemas e desafios, além do espírito competitivo e sadio. Também valoriza o potencial de raciocínio criativo dos alunos, o trabalho em grupo, a cooperação, melhora a postura diante de hipóteses, promove o diálogo e o respeito a diferentes opiniões.

As equipes inscritas na competição realizaram um minicurso, no qual aprenderam conceitos de programação, conheceram os equipamentos e os kits de robótica e aprenderam a utilizá-los. Após, os participantes tiveram um período para desenvolver atividades. Em 2011, foi realizado um sumô de robôs, evento no qual os robôs competiram entre si. As equipes vencedoras foram: Colégio Martin Luther (1º lugar) e Colégio Evangélico Alberto Torres (2º lugar).

### IV Olimpíada de Informática da Univates

É uma competição voltada aos alunos do Ensino Médio. Nela são verificados os conhecimentos dos participantes na área de informática, por meio de atividades relacionadas à lógica de programação. A Olinfu é organizada nos moldes das outras olimpíadas científicas brasileiras, como as de Matemática, Física e Astronomia, sendo regida por normas das Olimpíadas de maior âmbito, para permitir que alunos premiados aqui possam competir em outras, além de envolver a comunidade, professores e alunos.

### Copa Univates/DCE

Tem por finalidade proporcionar aos participantes momentos de lazer e integração entre os cursos de graduação, pós-graduação e técnicos da Univates. A sétima edição do evento teve jogos de futsal, vôlei e basquete, nas categorias masculino e feminino.

### Olimpíada Matemática

Com a proposta de dinamizar o aprendizado da Matemática, conscientizar os estudantes sobre seu potencial de raciocínio lógico-criativo e incentivá-los a evidenciar e desenvolver esse raciocínio, a Univates realizou 14ª Olimpíada Matemática (OMU). O objetivo foi estimular os estudantes ao trabalho em equipe voltado para a organização, esforço, criatividade, dedicação e espírito competitivo. Para os professores, é um incentivo a levarem o “dia a dia” para a sala de aula, tornando o ensino menos livresco e conteudista. Em 2011, participaram 2.570 alunos.

### Aperfeiçoando a língua inglesa no Vale do Taquari

O programa objetiva reunir e envolver professores e alunos de Língua Inglesa das redes particular e pública dos Ensinos Fundamental e Médio do Vale do Taquari, com vistas ao aperfeiçoamento contínuo de suas práticas por meio de encontros e oficinas. Em 2011, o investimento foi de R\$ 15.671,00.





#### **Núcleo de Cultura**

É o setor da Univates responsável pela realização das atividades artístico-culturais, promovendo a difusão das diversas manifestações artísticas, a preservação do patrimônio cultural, histórico e artístico e o desenvolvimento da cultura, acolhendo projetos e promovendo eventos na área, visando a contemplar tanto a comunidade interna quanto a comunidade externa da Instituição.

Entre os programas compreendidos pelo setor estão: Artes Plásticas, Artes Cênicas, Cinema e Vídeo, Dança, Música, Literário e Memória e Tradição, além de realizar projetos culturais por meio de leis de incentivo à cultura.

**Artes Cênicas** - Entre as diversas apresentações, os destaques foram: a peça "QuiPROCÓ", do Grupo de Teatro da Univates, que recebeu 11 indicações no Festival de Teatro Art In Vento, em Osório, e o espetáculo "Exotique", do Grupo Tholl. Estiveram envolvidas 12.450 pessoas.

**Artes Plásticas** - Foram inúmeras exposições e oficinas de diversas áreas, como pintura, desenho, fotografia e artes em metal, proporcionando aprendizagem e apreciação de várias obras. Em 2011, foram realizadas 39 exposições, com a participação de 3.215 pessoas.

**Cinema/Vídeo** - Em 2011, foram apresentados diversos filmes e debates para escolas da região e comunidade, buscando conscientizar o público em relação a temas como natureza, aquecimento global e valores sociais, contando com a presença de 195 espectadores.

**Dança** - Em 2011, foi realizada a 4ª Mostra de Dança Univates e as apresentações de danças tradicionalistas, na Semana Farroupilha. Duas mil pessoas estiveram envolvidas.

#### **Música** - Foram 23 eventos musicais em 2011.

Entre eles destacam-se: *show* em homenagem ao Dia da Mulher com Vicente Breyer Trio; Projeto Criando Sons, de Erechim; Concerto da Orquestra Sinfônica de Porto Alegre (Ospa), na reabertura da Igreja Matriz de Lajeado; Natal na Univates com a Orquestra da Universidade de Caxias do Sul (UCS). Além disso, foram muitas as apresentações do Café & Cultura com as bandas Bico Fino Brothers Band e Tomates Assassinos, além do Arte na 1ª Hora. Participaram 4.560 pessoas.

**Literatura** - Estiveram envolvidas, em 2011, 26.220 pessoas em eventos literários. Destaque ao lançamento do livro "Os Jovens Poetas de Lajeado", incentivando a escrita e o gosto pela leitura. O prefaciador da obra foi o autor do livro "Meu século de vida", Raimundo Weimer, que foi professor, empresário e escritor em Lajeado. A homenageada foi a docente de Língua Brasileira de Sinais (Libras) da Univates, Tânia Micheline Miorando. A editoração do livro foi realizada pela Editora Univates.

Também houve a parceria na 6ª Feira do Livro de Lajeado.



## Desenvolvimento

### Inovates

A incubadora empresarial da Univates (Inovates) é o órgão que apoia e orienta novos projetos empreendedores da região do Vale do Taquari, oferecendo espaço físico e suporte técnico e gerencial para a instalação de novas empresas, com o objetivo de alavancar o empreendedorismo regional. No final de dezembro de 2011, contava com 10 empresas incubadas, além das oito empresas graduadas, beneficiando 83 pessoas. As empresas da Inovates geram cerca de 100 empregos entre diretos e indiretos, e as empresas graduadas tiveram faturamento de mais de R\$ 4,6 milhões.

### Centro Tecnológico de Pedras, Gemas e Joias

Disponibiliza conhecimento científico e tecnológico, colocando-o a serviço da sociedade e contribuindo para a integração entre a universidade e os setores produtivo mineral, industrial e de prestação de serviços. Atua no desenvolvimento de pesquisas e projetos das áreas de geologia, mineralogia, gemologia e lapidação. Os objetivos são desenvolver produtos e a geração de tecnologias, com vistas ao processo de inovação.

### Escritório de Relações com o Mercado (ERM)

Promove condições para o desenvolvimento de novas tecnologias na região, seguindo tendências nacionais e internacionais, respeitando as vocações locais, sem esquecer do papel da tecnologia como agente transformador, capaz de melhorar a qualidade de vida da população regional. O ERM promove a interação entre a Univates e a comunidade, intermediando negociações e transferindo o conhecimento produzido na Instituição.

### Unianálises

Por meio do Unianálises, a Univates oferece análises de Físico-Química, Microbiologia, Microscopia, Nutrição Animal, e por NIR - Infravermelho Próximo em amostras de alimentos, águas, efluentes, produtos domissanitários, grãos e farelos, farinhas de origem animal, rações e forragens. É credenciado pelo Mapa, Anvisa, Fepam e Rede Metrológica. O Unianálises realiza constantemente investimentos em tecnologia, estrutura, aperfeiçoamento profissional e ampliação dos serviços prestados e oferece a possibilidade de

publicação dos relatórios de ensaio em línguas estrangeiras, assim como a realização de coletas periódicas e de convênios empresariais.

Além disso, conta com o bônus Metrologia, convênio entre a Univates e o Sebrae, que consiste na prestação de serviços do Unianálises às Micro e Pequenas Empresas (MPEs) com 30% de subsídios do Sebrae, visando a apoiar as MPEs e a fomentar a realização de ensaios nos laboratórios.

O bônus abrange somente serviços credenciados pela Rede. Os beneficiários são MPEs dos setores da indústria, com até 99 colaboradores, e comércio, serviços e rurais, com até 49 colaboradores. Para as MPEs que já utilizaram o Bônus Metrologia em exercícios anteriores, o apoio é de 30%, limitado a R\$ 1.000,00. Para as MPEs que ainda não foram atendidas pelo Bônus Metrologia, o apoio é de 30%, limitado a R\$ 2.000,00.

Para ter acesso ao Bônus Metrologia, as MPES deverão acessar o Sebrae para cadastrar a sua solicitação de pré-atendimento. O cadastro pode ser efetuado pelo *site* [www.sebrae-rs.com.br](http://www.sebrae-rs.com.br) ou no Sebrae de Lajeado, pelo telefone (51) 3710-2355, com Soraia. O número de pré-atendimento deve ser informado no laboratório, no momento do cadastro das amostras e do atendimento via Bônus Metrologia.



## Parcerias

### Balcão de Empregos

Mantém um banco de currículos *on-line* dos alunos matriculados e também dos diplomados e intermedeia a colocação desses nas empresas e organizações que demandam por profissionais. Assim, a Univates não apenas forma profissionais, mas também busca inseri-los no mercado de trabalho. Em 2011, foram 16.438 currículos enviados e 1.664 vagas oferecidas.

### Projetos de Pesquisa

Em 2011, a Univates desenvolveu 24 projetos que buscavam a construção de novas técnicas e conhecimentos que visam a contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico da região. Estiveram envolvidas 130 pessoas. Nas bolsas de iniciação científica, com o objetivo de aproximar os graduandos da realidade acadêmica, 67 estudantes foram beneficiados. O investimento foi de R\$ 2.210.263,70.

**Unidades de Pesquisa** – Durante o ano de 2011, a Univates apoiou pesquisas vinculadas às seguintes unidades de pesquisa: Ciências Ambientais; Alimentos e Saúde: Tecnologias e Gestão; e Ensino, Aprendizagem e suas Tecnologias.

**Foco Temático** – As unidades de pesquisa devem priorizar os seguintes focos temáticos: Educação e Ensino; Gestão Ambiental; Agroalimentar; Pequenas e Médias Empresas; Saúde e Bem-Estar Social; Historicidades, Culturas e Simbologias Regionais; e Pesquisa Univates.

### Parceria com o Conselho de Desenvolvimento do Vale do Taquari (Codevat)

Desde sua fundação, a Fates dá suporte à estruturação do Codevat, que é um dos 26 Conselhos Regionais de Desenvolvimento (Coredes) do estado e congrega as lideranças representativas das áreas política, econômica, cultural e social dos 36 municípios que compõem o Vale do Taquari.

A Univates tem compromisso com o desenvolvimento regional e apoia o Codevat para que se qualifique como instrumento capaz de produzir avanços no processo de desenvolvimento regional. Em 2011, entre as ações do Codevat estão: formação das comissões setoriais temáticas regionais (agronegócio, infraestrutura, desenvolvimento de novas cadeias produtivas e inovação tecnológica, educação, saúde, segurança, gestão ambiental), atuação

regional para a vinda da escola técnica federal, atuação regional para consolidação do projeto da duplicação da BR 386; articulação, consolidação, organização e atuação no processo de Consulta Popular do ano de 2011; planejamento estratégico regional, entre outros.

### Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung)

A Univates integra, com mais 14 universidades, o Comung, que representa uma rede de Educação, Ciência e Tecnologia e abrange quase todos os municípios do interior do Estado. No seu conjunto, as instituições do Comung congregam mais de 40 câmpus universitários, abrangem mais de 380 municípios em suas áreas de influência, e possuem cerca de 180 mil alunos de graduação e pós-graduação, constituindo-se no maior sistema de educação superior em atuação no Rio Grande do Sul.

Em 2011, a Univates esteve presente em diversas reuniões, seminários, audiências públicas e encontros de âmbito nacional. Também no início de 2011, o presidente do Comung e Reitor da Univates, Ney José Lazzari, foi anunciado integrante do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social do Estado do RS (CDES).

### Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc)

A Univates também integra a Abruc, que reúne 62 Instituições Comunitárias de Ensino Superior (Ices), que apresentam conceitos de 3 a 5 no Índice Geral de Cursos (IGC), encontrando-se bem colocadas e bem avaliadas pelos instrumentos aplicados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Tratam-se de instituições sem fins lucrativos, que desenvolvem ações essencialmente educacionais, como ensino, pesquisa e extensão, com notória excelência em suas atividades. A este cenário soma-se sua forte vocação social, com expressiva presença na área de saúde por profissionais altamente qualificados. A Univates participou, em 2011, do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras (ForGRAD), do Fórum dos Presidentes de Associações Comunitárias e da Assembleia Geral Extraordinária e Eletiva da Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc).





# OUTROS PROJETOS

#### **Sociedade de Assistência à Infância Desamparada e de Auxílio aos Necessitados (Saidan)**

De acordo com as suas necessidades, a Saidan recebe profissionais de diversas áreas, como Educação Física, Informática e Serviço Social, cedidos pela Univates. Em 2011, a Univates repassou um valor mensal de R\$ 1.608,00, com dois reforços extras durante o ano para a Saidan (conforme convênio firmado entre Univates e Saidan), totalizando o valor de R\$ 22.512,00.

#### **Projeto Integrado de Extensão para a Terceira Idade**

O objetivo é ser referência na área do envelhecimento na Univates e no Vale do Taquari. O Programa pretende suprir as necessidades locais e regionais em relação aos saberes, ações e mediações nos aspectos biopsicossociais do envelhecimento. A proposta é dar continuidade aos projetos de extensão de Educação Física e Informática, e ser referência para a Graduação no apoio a pesquisas e estudos na área do envelhecimento. Em 2011, foram 318 pessoas beneficiadas com um investimento de R\$ 9.871,00.

#### **Projeto Rondon**

O Projeto Rondon, coordenado pelo Ministério da Defesa, é um projeto de integração social que envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população. Consiste em apoiar propostas de trabalho adequadas à realidade das áreas de ação do projeto e que contemplem geração de renda e vida cidadã digna, por meio de ações nas áreas de Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação e Saúde. Inovação tecnológica, geração de novos conhecimentos e ações inter e multidisciplinares são algumas das características desejáveis do plano de trabalho. Em 2011, oito alunos da Univates participaram das ações na cidade de Caracol, em Mato Grosso do Sul. No ano de 2011, o investimento foi de R\$ 5.862,00.

#### **Questão indígena**

A Univates, por meio do trabalho realizado por acadêmicos e professores, estuda a história e condições de sustentabilidade, meio ambiente, educação e saúde das famílias indígenas

Kaingang que se encontram em territórios de Lajeado e Estrela. Dentre as atividades estão: visitas às aldeias, diálogos com gestores da região, reuniões de estudos, palestras a alunos e professores da educação básica e ensino superior. Em 2011, foram 3.984 atendimentos.

#### **Viva o Taquari Vivo**

Todo o ano, voluntários percorrem cerca de 5 Km entre a foz dos arroios Boa Vista e Estrela, recolhendo lixo do leito e das margens do rio Taquari. A ação tem como objetivo chamar a atenção das comunidades dos vários municípios banhados pelo rio Taquari sobre a importância fundamental que o manancial tem para nós. A ação é organizada anualmente pela Associação Comercial e Industrial de Lajeado (Acil), em parceria com a unidade Parceiros Voluntários (UPV) Lajeado e conta com o apoio técnico da Univates, por meio do Programa Interno de Separação de Resíduos (PISR Univates).

Os voluntários recebem orientação técnica sobre os cuidados ambientais no momento de limpeza, como, por exemplo, ter cuidado com a vegetação. Em 2011, foram recolhidos 5.502 quilos de lixo.

#### **Revitalização da infraestrutura e aperfeiçoamento do sistema de previsão e alerta de enchentes do Vale do Taquari**

Em 2011, a Univates esteve na Secretaria de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico (SCIT) para assinar um convênio de R\$ 200 mil, recurso destinado ao projeto "Revitalização da infraestrutura e aperfeiçoamento do sistema de previsão e alerta de enchentes do Vale do Taquari". O projeto, pertencente ao Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Taquari, integra o Programa de Apoio aos Polos de Inovação Tecnológica da SCIT, que tem como principal objetivo atender as diferentes regiões do RS, estimulando a inovação e elevando o potencial de desenvolvimento local e regional, por meio da ligação entre universidades, empresas e governo.

A Univates atua desde o ano 2000 neste projeto e como instituição comunitária de ensino, pesquisa e extensão, engaja-se nesse tipo de preocupação, procurando contribuir para a solução de problemas sociais, sejam eles de abrangência regional ou mesmo nacional.





GOVERNO E SOCIEDADE



## Cultura e extensão

### Lei de Incentivo à Cultura e Lei Rouanet

Desde 1999, a Univates desenvolve projetos culturais com base em incentivos fiscais. Além de ações internas, os Projetos Culturais Univates também atendem a comunidade da região do Vale do Taquari. O serviço é prestado em níveis estadual (LIC) e federal (Lei Rouanet).

Entre os principais projetos internos encaminhados pela Lei de Incentivo à Cultura estão: Salão de Humor da Univates (quatro edições), Festival de Corais Universitários (três edições) e O Taquaryense (acervo cultural). Para a comunidade externa, foram aprovados os seguintes projetos: Os Jovens Poetas de Lajeado (quatro edições) – promoção do Rotary Clube Lajeado Engenho, Resgate Histórico do Sindicato dos Contabilistas do Vale do Taquari, Blumentanzfest – Colinas/RS, entre outros.

Em 2010, foi executado o projeto “Restauração da Igreja Matriz Santo Inácio de Loyolla”, que proporcionou a recuperação do prédio e instalações da Igreja Matriz de Lajeado, com o apoio de nove empresas regionais. A iniciativa foi concluída no ano de 2011, quando também foi executado o projeto cultural de restauração dos vitrais e painéis sacros da obra. Por meio da Lei Federal, em 2011, também foi editado o livro “Os Jovens Poetas de Lajeado – Ano XVI” e aprovado o projeto “Modernização do Museu de Ciências Naturais da Univates”.

### Investimento em pesquisa

A Univates assinou em 2011 o convênio entre o Governo Federal (MEC/Capes) e Governo Estadual, com repasse de R\$ 153 milhões para investimentos em pesquisa. Além de ações que contemplam a concessão de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado, o plano de trabalho do acordo estabelece também outros objetivos – entre eles, a formação de professores e programas de novos grupos de pesquisa.

### Projeto Extensão Industrial Exportadora (Peiex)

A Univates, por meio do Escritório de Relações com o Mercado (ERM), firmou convênio com a Agência Brasileira de Promoção de Exportações e Investimentos (Apex-Brasil) para a execução do Projeto Extensão Industrial Exportadora (Peiex), visando a atender indústrias com potencial exportador das regiões do Vale do Taquari e Caí, no Rio Grande do Sul.

Caracterizado como um sistema de resolução de problemas técnico-gerenciais e tecnológicos, o Peiex busca incrementar a competitividade e promover a cultura exportadora. No ano de 2011, foram atendidas 140 novas empresas e 40 reatendimentos. O valor aportado pela Univates como contrapartida, em 2011, foi de R\$ 57.464,88.



INDICADORES DE  
DESEMPENHO AMBIENTAL

## Reciclar é preciso

A qualidade do meio ambiente em que está inserida sempre foi preocupação da Univates, podendo esse cuidado ser observado na sua missão institucional.

### Programa Interno de Separação de Resíduos (PISR/Univates)

Com o objetivo de diminuir seus impactos ambientais, a Univates lançou, em 2002, o PISR, que busca sensibilizar a comunidade acadêmica para a questão do lixo.

O Plano de Gerenciamento de Resíduos contempla cinco grupos de resíduos: Seco, Úmido+Rejeito, Infectante, Químico e Perigoso. Os dois primeiros são resíduos comuns. O lixo comum, que possui característica doméstica e baixo potencial de poluição, após o seu recolhimento das lixeiras, é encaminhado à Central de Triagem da Univates, onde uma das cooperadas da Cooperativa de Recicladores do Vale do Taquari (Coorevat) é responsável por sua triagem. Cerca de 25,5 toneladas de resíduos comuns foram recolhidos no ano de 2011, além de receber e encaminhar a empresas de transformação:

- Resíduos eletroeletrônicos: 1 tonelada + 809 unidades de peças diversas, como gabinetes, monitores, mouses, luminárias de emergência
- Lâmpadas pós-consumo: 5.700 unidades (reciclagem)
- Óleo vegetal pós-consumo: 45 L (reciclagem)
- Óleo mineral pós-consumo: 100 L (reciclagem)
- Vidros descontaminados: 365 Kg (reciclagem)
- Resíduos infectantes: 43 m<sup>3</sup> (aterro industrial)
- Resíduos Químicos (neutro/alcalino): 4335 L (estação de tratamento de efluentes)
- Resíduos Químicos (ácido): 6320 L (estação de tratamento de efluentes)
- Resíduos Químicos (solvente não halogenado): 850 L (reciclagem)
- Resíduos Químicos (sólidos): 2,84 m<sup>3</sup> (aterro industrial)

### Áreas preservadas no projeto do câmpus

A Univates possui três grandes Áreas de Preservação Permanente (APPs). Estes locais têm sua vegetação preservada, como a área que costeia o rio Taquari, no Bairro Carneiros, que está dentro da propriedade da Instituição mas, por abrigar a mata ciliar, permanece como área

de preservação ambiental. Outro espaço reservado para preservação é a área de terras ao lado da Sede Social da Univates, com acesso pela rua Bento Rosa, bairro Carneiros, que possui açudes e mata nativa. A Univates também possui uma APP no coração do câmpus, entre os prédios 9 e 11. O lago da Univates pode ser observado pela passarela que liga os prédios e passa por cima da vegetação do local. No total, são 96.543,39m<sup>2</sup> de APP.

### Projeto Compostagem

Consiste em um minipátio onde são misturados resíduos de varrição, poda, borra de café e de erva-mate – os últimos, recolhidos das lixeiras especiais implantadas no câmpus. Depois de curtido, o material é utilizado como adubo na jardinagem da Instituição. Nos meses de primavera e verão, parte da borra de café é colocada nas bromélias existentes na jardinagem da Univates, com o objetivo de evitar o desenvolvimento de mosquitos. O Projeto faz parte do Programa Interno de Separação de Resíduos (PISR) da Univates.

### Estação de tratamento de efluentes

Pensando em minimizar os potenciais impactos ambientais que possam ser causados pelas suas atividades, a Univates implantou, em 2011, uma Estação de Tratamento de Efluentes (ETE) compacta. Localizada ao lado da atual Biblioteca, a estação atende os prédios 1, 2, 3 e 5 do câmpus de Lajeado.

A obra é constituída por um reservatório em fibra de vidro que, além de reator anaeróbico, possui um reator com aeração, permitindo o desenvolvimento de bactérias mais eficientes na decomposição dos dejetos que passam pela ETE. O principal objetivo do equipamento é aprimorar o sistema de tratamento de esgoto, que antes funcionava separadamente em cada prédio.

Antes da construção, cada prédio contava com um sistema mais simples e sem aeração. Entre os impactos ambientais que são diminuídos com a nova estação está a produção de sulfeto (parâmetro químico que indica a possibilidade de mau cheiro), as demandas química e bioquímica de oxigênio (fatores que se referem à matéria orgânica), fósforo e nitrogênio (aspectos ligados à eutrofização dos recursos hídricos).







#### **Utilização de energia 100% renovável**

A Univates, por meio de parceria com a empresa Electra Energy de Curitiba (PR), passou a utilizar, a partir de 2011, energia 100% renovável. A Instituição é a primeira, entre as de ensino superior do Rio Grande do Sul, a fazer uso desse tipo de energia. O contrato com a empresa paranaense tem duração de três anos, o que permitirá à Univates a utilização de recursos hídricos sem agredir o meio ambiente.

A Instituição gastava com energia elétrica cerca de R\$ 150 mil ao mês e, com o serviço, economizará mensalmente cerca de R\$ 20 mil. O valor é reinvestido em outras demandas ou serviços.

As fontes de energia renováveis são aquelas em que os recursos naturais utilizados são capazes de se regenerar, ou seja, são considerados inesgotáveis, diferente de fontes não renováveis, como o petróleo.

As principais vantagens no uso dos combustíveis renováveis são: aumento da quantidade e oferta de energia; garantia da sustentabilidade e renovação de recursos; redução de emissões de poluentes na atmosfera; viabilidade econômica, entre outros.

Em três meses de contrato, a medição do Prédio 1 da Univates, que representa aproximadamente 75% do valor total da conta da Instituição, já apresenta economia em torno de 30%.

#### **Comunicação para Educação Ambiental**

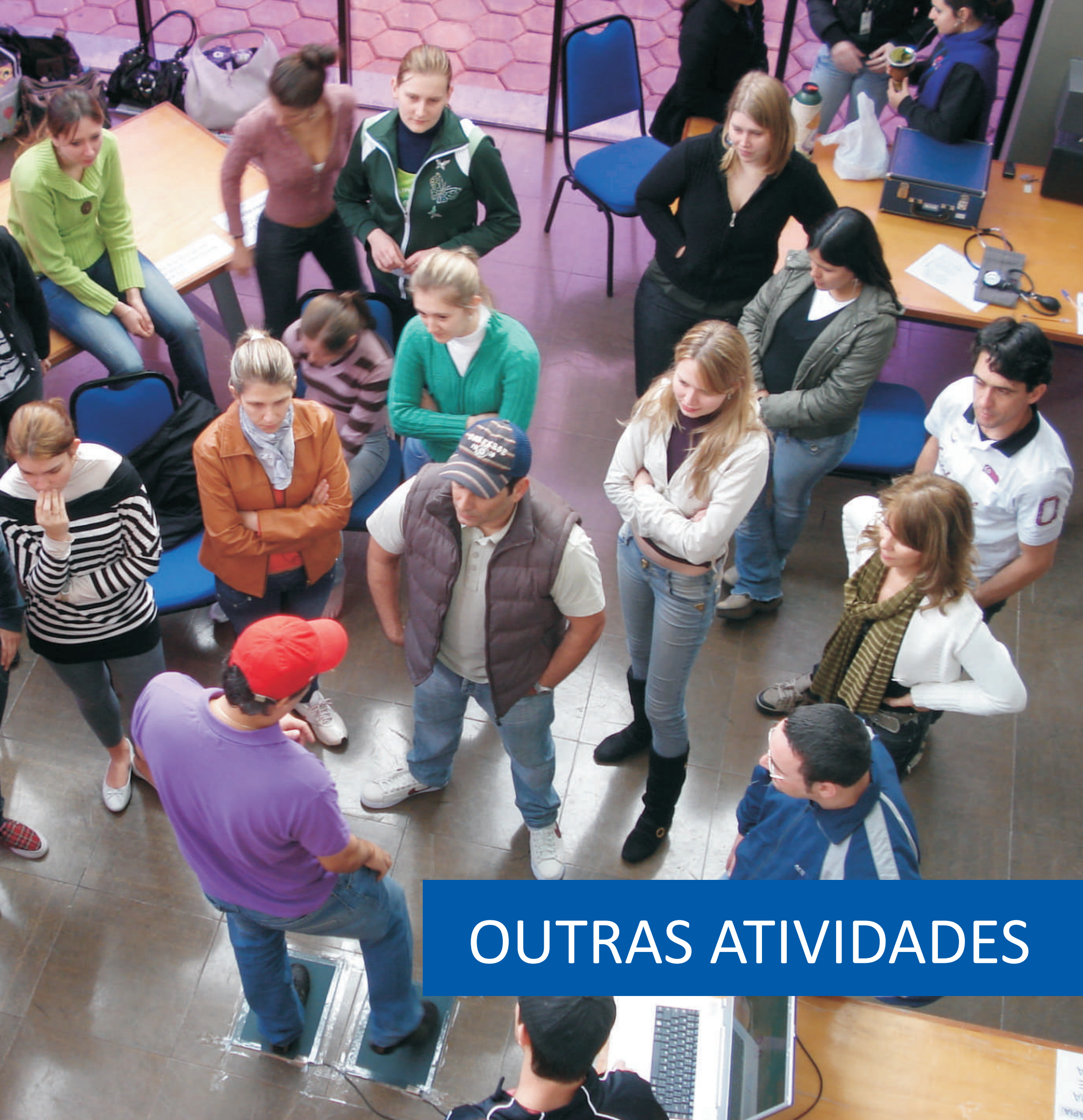
O objetivo do Projeto “Comunicação para Educação Ambiental” é gerar sensibilização ambiental a partir do uso de estratégias de comunicação, por meio da reflexão crítica sobre os temas ambientais e da incorporação de atitudes sustentáveis no cotidiano das comunidades.

As atividades realizadas foram: oficinas temáticas e curso de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental, com a utilização de filmes e cartilhas que servem de suporte para as ações educativas. De 2005 a 2011, os resultados foram: produção de oito jornais comunitários envolvendo organizações sociais de bairro carente de Lajeado/RS; elaboração de três cartilhas educativas; produção de um filme educativo, para apoio de oficinas e cursos; participação de aproximadamente 4.500 pessoas em oficinas e cursos de sensibilização e

formação de multiplicadores em educação ambiental com uso de materiais midiáticos; cerca de 180 oficinas e cursos de sensibilização e formação de multiplicadores em educação ambiental; parcerias com organizações sociais para realização de oficinas e cursos de comunicação para educação ambiental e parcerias com empresas e organizações sociais para viabilização de produção de materiais midiáticos de apoio às ações de comunicação para educação ambiental.

#### **Convênio com cooperativa de recicladores**

A Univates mantém convênio com cooperativas de reciclagem. Atualmente, lixos secos como papéis, papelão, carteira de cigarro, papel de picolé, plástico duro, prato plástico, garrafa plástica, copo de iogurte, sacola e sacos plásticos, plástico filme, garrafa de água mineral, bandejas e copos de isopor, embalagem de longa vida e lata de alumínio são destinadas à Cooperativa de Recicladores do Vale do Taquari (Coorevat). São recolhidos mais de 1000 Kg por semana que, depois de separados, são encaminhados pela Coorevat para indústrias de transformação.



OUTRAS ATIVIDADES

## Contato com a natureza

### Museu de Ciências Naturais

O Museu de Ciências Naturais da Univates (MCN/Univates) tem como finalidades: produzir conhecimento científico sob diversos aspectos ambientais, especialmente com enfoque regional; fornecer iniciação científica e capacitação técnica aos alunos da Instituição; subsidiar, por meio de material didático, aulas práticas de cursos, como Ciências Biológicas, Biomedicina, História e Engenharia Ambiental; prestar assessorias e consultorias nas áreas de Arqueologia, Botânica, Ecologia, Paleobotânica, Propagação de plantas e Zoologia; difundir informações científicas para a comunidade regional, por meio de exposições, oficinas e palestras, e realizar intercâmbio com outras Instituições de ensino e pesquisa.

Além disso, o Museu mantém coleções zoológicas, botânicas, paleobotânicas e arqueológicas, dispõe de peças de acervo didático e científico, sendo 22.181 arqueológicas, 3.588 botânicas, 815 paleontológicas e 18.300 de espécimes zoológicos obtidos a partir de coletas em atividades de campo, intercâmbios ou doações feitas pela comunidade. Todas as coleções estão disponíveis para pesquisa, ensino e extensão. Em 2011, recebeu 4.315 visitantes. O investimento foi de R\$ 17.846,30.

### Programa Naturalista por um Dia

Destinado a estudantes dos ensinos Fundamental e Médio das redes públicas e privada do Vale do Taquari e arredores. Por meio de minicursos, permite transmitir informações relacionadas às atividades desenvolvidas nos setores do Museu de Ciências Naturais da Univates, estabelecendo um elo com a comunidade escolar e contribuindo para o conhecimento regional. Além disso, promove o interesse dos alunos pelas questões ambientais que envolvem a compreensão e a resolução dos problemas inerentes a essa área nos locais em que residem. Também possibilita aos alunos o acesso aos laboratórios onde são desenvolvidos estudos e pesquisas nas diversas áreas do conhecimento, oferecendo aulas práticas de conservação, manipulação e coleta de informações nas áreas de atuação do Museu.

O Programa contribui para o desenvolvimento da consciência ambiental e da adoção de atitudes que levem em conta a preservação do ambiente. Em 2011, 582 alunos de 13 escolas foram beneficiados. O valor investido foi R\$ 12.148,44.

### Projeto Arqueólogo por um Dia

O projeto de Educação Patrimonial “Arqueólogo por um dia” visa a construir um trabalho que possa contribuir para a transformação do modelo de educação desvinculado das realidades socioculturais da grande massa dos estudantes da educação básica no Brasil. Uma das propostas é perceber o patrimônio cultural sob o ponto de vista da arqueologia.

O “Arqueólogo por um dia” tem o papel de levar à população do Vale do Taquari pesquisas desenvolvidas no âmbito arqueológico pelo Setor de Arqueologia da Univates. Com isso, é ansiado disseminar os conhecimentos desde a história pré-colonial até a contemporaneidade. Sensibiliza-se a comunidade para que perceba seu ambiente urbano e o patrimônio cultural e a relação entre estes e a sua vida, vista como a porção do patrimônio material para o qual os métodos da arqueologia fornecem conhecimentos primários. Em 2011, foram beneficiados 591 alunos, de 21 escolas da região. O valor investido foi de R\$ 19.753,01.





# INDICADORES ACADÊMICOS

## Institucional

### Avaliação Institucional

Com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de estudantes, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) foi instituído pela lei nº 10.861. Suas finalidades são a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

### Comissão Própria de Avaliação Institucional

O Sinaes instituiu a Comissão Interna de Avaliação (CIA), que é responsável pela condução dos processos internos de Avaliação da Instituição, pela sistematização e prestação das informações solicitadas pelos respectivos órgãos governamentais. Em 2011, foram convocadas nove reuniões. Neste mesmo ano os integrantes da CIA reuniram-se 14 vezes.

### Processos Internos de Avaliação

As avaliações realizadas em 2011 foram desenvolvidas de acordo com as propostas de atividades do Setor de Avaliação Institucional e da Comissão Interna de Avaliação com supervisão da Comissão Própria de Avaliação e da Reitoria da Instituição.

Os processos avaliativos realizados internamente foram:

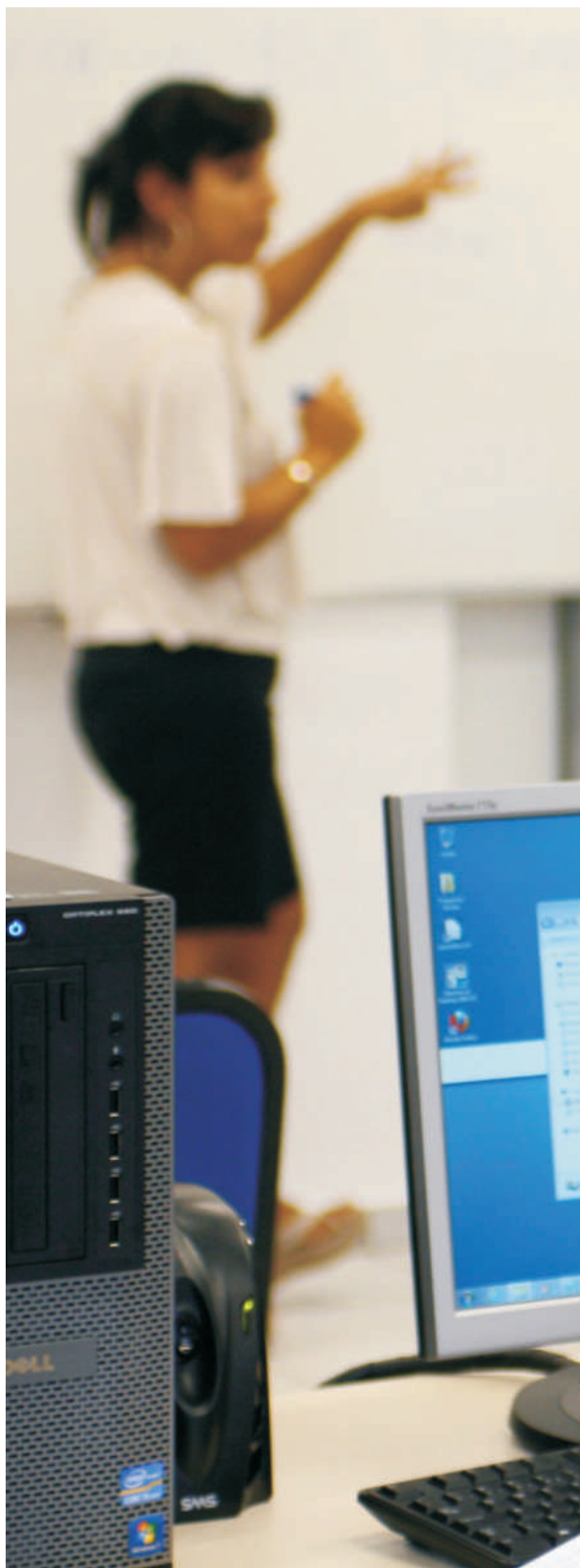
- Avaliação discente e docente dos cursos superiores, técnicos e de interlínguas (de 23/05 a 13/06, com participação de 44,17% dos alunos e 79,23% dos professores e de 07 a 28/11, com participação de 43,01% dos alunos e 78,65% dos professores);

- Avaliação dos serviços e da infraestrutura (de 23/05 a 13/06, com participação de 44,17% dos alunos, 79,23% dos professores e 77,24% dos funcionários técnico-administrativos).

- Avaliação do clima organizacional (de 23/05 a 13/06, com participação de 79,23% dos professores e 77,24% dos funcionários técnico-administrativos);

- Avaliação discente dos cursos de pós-graduação (a cada disciplina).

Nos processos avaliativos, o Setor de Avaliação Institucional gera relatórios com seus resultados e, para isso, conta com o apoio de empresas terceirizadas, no que tange ao oferecimento de sistemas de pesquisas, e do Banco de Dados Regional, para a posterior verificação da exatidão dos resultados. Após concluídos, os relatórios são enviados aos tomadores de decisão que os utilizam como base para eventuais rumos a serem seguidos em âmbito setorial e institucional.



## Desempenho

### Entre as melhores instituições de ensino do Brasil

Em 2011, a Univates consolidou-se como uma das melhores instituições de ensino do Brasil, ao atingir a nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC). Numa escala de 1 a 5, cerca de 33% das instituições de ensino superior privadas e comunitárias de todo o Brasil ficaram com notas entre 1 e 2, 46% com média 3, apenas 3,39% com nota 4 e 0,56% alcançaram a nota máxima. Das 1.947 instituições de ensino superior privadas/comunitárias avaliadas, 17% ficaram sem conceito. Na avaliação, é levada em conta a média ponderada do conceito de todos os cursos avaliados.

### Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)

No dia 6 de novembro de 2011, ocorreu o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), aplicado aos alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas (Bacharelado/Licenciatura), Educação Física (Licenciatura), Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, História, Letras e suas habilitações, Pedagogia, Química Industrial e Sistemas de Informação.

O processo de inscrição dos alunos habilitados ao exame, ocorreu de 18/07 a 19/08/2011 para estudantes regulares e de 20 a 30/06/2011 para estudantes em situação irregular (edições 2004 a 2010). Foram inscritos para o exame 729 ingressantes, 200 concluintes, totalizando 929 estudantes.

A legislação do Enade 2011 determinou que estudantes irregulares e ingressantes inscritos fossem dispensados de realizar a prova e sua

situação de regularidade atestada por meio de relatório específico emitido pelo Inep/MEC. Já para os estudantes na categoria concluintes, a obrigatoriedade de realizar a prova é mantida pelo fato de o Exame ser componente curricular obrigatório para recebimento do Diploma de Conclusão do Curso.

### Avaliações de cursos

Ao longo de 2011 foram avaliados, para fins de reconhecimento, os cursos de Design, Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos e o Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética. Numa escala de 1 a 5, obtiveram Conceitos de Curso (CC), respectivamente: 3 para Design, 4 para as Engenharias e 5 para o Tecnológico.

Nesse mesmo ano, houve avaliações externas para os cursos de Enfermagem e Turismo, como processos de renovação de reconhecimento. Os dois cursos obtiveram Conceito de Curso 4.

Em 2011, o Setor de Avaliação Institucional encaminhou, por meio do sistema e-MEC, pedidos de renovação de reconhecimento para os cursos de Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Turismo (Bacharelado) e Secretariado Executivo e reconhecimento para os cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado) e Engenharia Civil.

Em novembro de 2011, a Instituição recebeu, oficialmente, os resultados dos cursos avaliados no ciclo avaliativo de 2010. Esses resultados são determinantes para a comprovação da qualidade do ensino, permitindo a renovação de reconhecimento para os cursos que já possuem estudantes concluintes. O quadro a seguir permite visualizar, de forma abrangente, os resultados satisfatórios obtidos pela Instituição:

Curso	Conceito Enade (escala de 1 a 5)	Conceito Preliminar de Curso (escala de 1 a 5)
Biomedicina	SC	SC
Educação Física - Bacharelado	SC	SC
Enfermagem	3	3
Farmácia	4	3
Fisioterapia	3	3
Nutrição	3	3

Fonte: Setor da Avaliação Institucional/Prodesi/Univates/Inep/Med, 02/09/2011

Legenda: SC = sem conceito por ausência de estudantes concluintes



## Balanço Social

1 - Identificação					
Nome da instituição: Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social		Tipo/categoria (conforme instruções): fundação de direito privado			
Natureza jurídica: <input type="checkbox"/> associação <input checked="" type="checkbox"/> fundação <input type="checkbox"/> sociedade sem fins lucrativos? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não		Isenta da cota patronal do INSS? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não			
Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEAS)? <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não		Possui registro no: <input type="checkbox"/> CNAS <input type="checkbox"/> CEAS <input checked="" type="checkbox"/> CMAS			
De utilidade pública? <input type="checkbox"/> não Se sim, <input checked="" type="checkbox"/> federal <input type="checkbox"/> estadual <input type="checkbox"/> municipal		Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não			
2 - Origem dos recursos		2011 Valor		2010 Valor	
Receitas Totais	81.213.085	100%	74.320.826	100%	
a. Recursos governamentais (subvenções)	1.287.790	1,59%	703.688	0,95%	
b. Doações de pessoas jurídicas	139.420	0,17%	77.699	0,10%	
c. Doações de pessoas físicas	54.938	0,07%	35.664	0,05%	
d. Contribuições	0	0,00%	0	0,00%	
e. Patrocínios	0	0,00%	0	0,00%	
f. Cooperação internacional	0	0,00%	0	0,00%	
g. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	76.217.177	93,85%	70.748.113	95,19%	
h. Outras receitas	3.513.760	4,33%	2.755.661	3,71%	
3 - Aplicação dos recursos		2011 Valor		2010 Valor	
Despesas Totais	77.863.372	100%	76.393.112	100%	
a. Projetos, programas e ações sociais (excluindo pessoal)	ND	ND	11.929.109	15,62%	
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	42.822.733	55,00%	38.739.525	50,71%	
c. Despesas diversas (somatório das despesas abaixo)	35.040.639	45,00%	25.724.478	33,67%	
Operacionais	18.300.837	52,23%	15.709.606	61,07%	
Impostos e taxas	19.816	0,06%	29.721	0,12%	
Financeiras	4.849.522	13,84%	1.085.626	4,22%	
Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	11.789.253	33,64%	8.720.374	33,90%	
Outras (que devem ser discriminadas conforme relevância)	81.211	0,23%	179.153	0,70%	
4 - Indicadores sociais internos (Ações e benefícios para os(as) funcionários(as))		2011 Valor		2010 Valor	
		% sobre receita		% sobre receita	
a. Alimentação	124.607	0,15%	38.595	0,05%	
b. Educação	2.346.541	2,89%	1.957.193	2,63%	
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	553.792	0,68%	288.661	0,39%	
d. Creche ou auxílio-creche	39.071	0,05%	39.621	0,05%	
e. Saúde	240.252	0,30%	210.538	0,28%	
f. Segurança e medicina no trabalho	45.684	0,06%	40.255	0,05%	
g. Transporte	260.426	0,32%	242.802	0,33%	
h. Bolsas/estágios	948.334	1,17%	674.897	0,91%	
i. Outros (Previdência Privada e Seguro Social)	1.070.719	1,32%	1.032.732	1,39%	
Total - Indicadores sociais internos	5.629.426	6,93%	4.525.295	6,09%	
5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade (Ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)		2011 Valor		2010 Valor	
a. Assistência jurídica	Nº pessoas beneficiadas:	3.344	Nº pessoas beneficiadas:	3.376	
b. Esporte, Cultura e Lazer	Nº pessoas beneficiadas:	52.290	Nº pessoas beneficiadas:	28.739	
c. Geração de Emprego e Renda	Nº pessoas beneficiadas:	129	Nº pessoas beneficiadas:	188	
d. Educação	Nº pessoas beneficiadas:	14.612	Nº pessoas beneficiadas:	17.213	
e. Saúde	Nº pessoas beneficiadas:	7.768	Nº pessoas beneficiadas:	2.818	
f. Outros	Nº pessoas beneficiadas:	15.430	Nº pessoas beneficiadas:	8.544	
Totais		93.573		60.878	



## Balanço Social

<b>6 - Outros indicadores</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Nº total de alunos(as)	11.619	10.805
Nº de alunos(as) com bolsas integrais	7	1
Valor total das bolsas integrais	R\$ 75.083	R\$ 11.677
Nº de alunos(as) com bolsas parciais	6.811	12.675
Valor total das bolsas parciais	R\$ 4.507.756	R\$ 6.949.319
Nº de alunos(as) com bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	65	61
Valor total das bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	R\$ 252.549	R\$ 185.233
<b>7 - Indicadores sobre o corpo funcional</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Nº total de empregados(as) ao final do período	790	717
Nº de admissões durante o período	225	146
Nº de prestadores(as) de serviço	181	174
Percentual de empregados(as) acima de 45 anos	19,63%	20,45%
Nº de mulheres que trabalham na instituição	476	425
Percentual de cargos de chefia ocupados por mulheres	59,00%	50,00%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	40	42
Salário médio das mulheres	R\$ 1.698	R\$ 2.225
Idade média dos homens em cargos de chefia	46	43
Salário médio dos homens	R\$ 2.007	R\$ 2.674
Nº de negros(as) que trabalham na instituição	11	8
Percentual de cargos de chefia ocupados por negros(as)	0,00%	0,00%
Idade média dos(as) negros(as) em cargos de chefia	-	-
Salário médio dos(as) negros(as)	R\$ 3.515	R\$ 2.070
Nº de brancos(as) que trabalham na instituição	804	709
Salário médio dos(as) brancos(as)	R\$ 1.826	R\$ 2.419
Nº de estagiários(as)	269	100
Nº de voluntários(as)	452	339
Nº portadores(as) necessidades especiais	8	6
Salário médio portadores(as) necessidades especiais	R\$ 770	R\$ 841
<b>8 - Qualificação do corpo funcional</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Nº total de docentes no Ensino Superior	300	276
Nº de doutores(as)	48	42
Nº de mestres(as)	213	186
Nº de especializados(as)	36	43
Nº de graduados(as)	3	5
Nº total de funcionários(as) no corpo técnico e administrativo	396	361
Nº de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	52	37
Nº de graduados(as)	23	34
Nº de graduandos(as)	60	56
Nº de pessoas com ensino médio	247	221
Nº de pessoas com ensino fundamental	13	12
Nº de pessoas com ensino fundamental incompleto	1	1
Nº de pessoas não-alfabetizadas	0	0





## Balanço Social

9 - Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social	2011	metas 2012
Relação entre a maior e a menor remuneração	25,0	
O processo de admissão de empregados(as) é:	1,72 % por indicação 98,28 % por seleção/concurso	0 % por indicação 100 % por seleção/concurso
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos(as) e/ou beneficiários(as)?	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não	<input checked="" type="checkbox"/> sim, institucionalizada <input type="checkbox"/> sim, não institucionalizada <input type="checkbox"/> não
Se "sim" na questão anterior, qual?	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> negros <input type="checkbox"/> gênero <input type="checkbox"/> opção sexual <input checked="" type="checkbox"/> portadores(as) de necessidades especiais <input type="checkbox"/> _____
Na seleção de parceiros e prestadores de serviço, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental:	<input type="checkbox"/> não são considerados <input type="checkbox"/> são sugeridos <input checked="" type="checkbox"/> são exigidos	<input type="checkbox"/> não são considerados <input type="checkbox"/> são sugeridos <input checked="" type="checkbox"/> são exigidos
A participação de empregados(as) no planejamento da instituição:	<input type="checkbox"/> não ocorre <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis	<input type="checkbox"/> não ocorre <input checked="" type="checkbox"/> ocorre em nível de chefia <input type="checkbox"/> ocorre em todos os níveis
Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores(as) e diretores(as) da organização:	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários	<input type="checkbox"/> não ocorrem <input checked="" type="checkbox"/> ocorrem regularmente <input type="checkbox"/> ocorrem somente p/cargos intermediários
A instituição possui Comissão/Conselho de Ética para o acompanhamento de:	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem	<input type="checkbox"/> todas ações/atividades <input checked="" type="checkbox"/> ensino e pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> experimentação animal/viviseção <input type="checkbox"/> não tem
<b>10 - Outras Informações</b>		
<p>A Instituição optou, a partir do exercício de 2011, por deixar de registrar em subgrupo específico de gratuidades, na sua Demonstração do Superávit do Exercício, os ganhos incorridos com as ações sociais realizadas. As ações sociais continuam acontecendo normalmente, apenas não são mais registradas em separado na contabilidade, e passam a ser registradas com os demais custos e despesas da Instituição. Com a alteração, os descontos concedidos a alunos e a terceiros passam a ser considerados como dedução de receita (descontos concedidos a alunos e terceiros em função de situações especiais, como, por exemplo: segundo membro da família, disciplinas reprovadas, etc.) e parte como despesa financeira (descontos concedidos a alunos e a terceiros em função da data de pagamento). A mudança no procedimento contábil de reconhecimento das ações sociais realizadas se deu em vista do custo x benefício, uma vez que se tornou muito trabalhoso e oneroso para a entidade manter os controles necessários para respaldar os registros contábeis separados para as gratuidades, não sendo estes obrigatórios, uma vez que a entidade não possui o certificado de entidade beneficente de assistência social. Devido a essa mudança, a partir do exercício 2011 as informações que a Instituição possui acerca dos atendimentos e demais atividades sociais, se referem à quantidade e à qualidade dos atendimentos, não dispondo mais da informação em valores monetários.</p>		



## Balanço Social

### Conselho Universitário – Consun

Ney José Lazzari – Carlos Cândido da Silva Cyrne – Luciana Carvalho Fernandes – Claus Haetinger – João Carlos Britto – Oto Moerschbacher – Edí Fassini – Júlia Barden – Marlene Isabela Bruxel Spohr – Mouriac Halen Diemer – Magali Grave - Ari Kunzel – Thaís Carnieletto Müller – Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha – João Batista Gravina – Eloni José Salvi – Luiz Inácio Petry – Beatris Francisca Chemin – Rogério José Schuck – Ana Lúcia Bender Pereira – Cássia Regina Gotler Medeiros – Eliana Fernandes Borragini – Alexandre Wolf – Carlos Augusto Portela – Vitor Jorge Espinoza – Francisca Bruxel Figueiró – Franciele Maria Krämer – Paulo Cezar Kohlrausch – Cíntia Agostini – Gilmar Neitzke – Eva da Cruz Bruch – Roque Danilo Bersch

### Conselho de Administração - Titulares:

Roque Danilo Bersch – Presidente  
 Ney José Lazzari – Vice-presidente  
 Cláudio Pedro Schumacher  
 Egon Édio Höerlle  
 Flávio Antônio Ferri  
 Gilberto Antônio Piccinini  
 Ítalo Reali

### Suplentes:

Dalor Roberto Heberle  
 Eloni José Salvi  
 Fernando Selayaran  
 Ricardo Heineck  
 Sandro de Almeida

### Conselho de Curadores - Titulares:

Paulo Walmor Hoppe  
 Moacir Danielli  
 Dalva da Silva Ponren  
 José Cláudio Buzatta  
 Giuvan Rotta de Azambuja

### Suplentes:

Ari Kunzel  
 Valmor A. Kappler  
 César Antoniazzi  
 Ito José Lanius  
 Glicério C. Bergesch

### Expediente:

Planejamento Editorial: Ana Paula Vieira Labres  
 Planejamento Gráfico: Agência Experimental de Comunicação (AECOM)  
 Colaboração: Cláudia Hentges e Tiago Bresciani  
 Assessoria Contábil: Ane Josiele da Silva  
 Revisão: Volnei André Bald  
 Fotos: Elise Bozzetto, Suzane Luíse Pereira, Tamara Bischoff e Tuane Eggers





**UNIVATES**

R. Avelino Tallini, 171 | Bairro Universitário | Lajeado | RS | Brasil  
CEP 95900.000 | Cx. Postal 155 | Fone: (51) 3714.7000  
[www.univates.br](http://www.univates.br) | 0800 7 07 08 09